**Средства обучения и воспитания дошкольников МБДОУ №37**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** **( направление)** | **Средства обучения и воспитания** |
| **Социально-коммуникативное развитие:*** Нравственное воспитание
* Коммуникативная деятельность
* Трудовое воспитание
* Безопасность
 | - Герб, флаг России, Ростовской области, г. Азова.- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы, детские швейные машины, весы шашечные, соковыжималка, пылесос детский и др.;  |
| **Познавательное развитие:** - ФЭМП- Конструирование - Ознакомление с окружающим миром -Нравственное воспитание | - Дидактические куклы в казачьих костюмах.- Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», «Квадро», и др., легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); - оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; - учебно-игровые пособия: «Логико-малыш», Геометрик, шнуровки, игровые поля, лото и др.; - дидактический материал (раздаточный материал). - технические средства обучения – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.  |
| **Речевое развитие:*** реализация речевых задач
* творческое развитие
* ознакомление с худ. литературой
* предпосылки обучения грамоте
 | Сюжетные картины «Профессии», «Дети играют», «Домашние животные», «Дикие животные», ….Демонстрационный материал для дома и детского сада. М., Карапуз, 2012 – 4 с. («Животные жарких стран», «Животные севера», «Лесные животные», «Домашние животные»)Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников). |
| **Художественно-эстетическое развитие**Художественное творчествоПродуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)Музыка | - произведения живописи, музыки, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства;- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); - сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино); - наборы колокольчиков, бубенчиков;- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;  |
| **Физическое развитие** | - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для кол-ых игр (наст. баскетбол, хоккей). |